

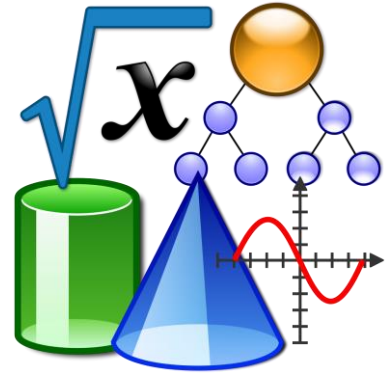
الرياضيات

1446 هـ - 24-25 م

4

منتصف ف 2

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 4-

التميز



دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

اسم الدرس / فهم العوامل /العوامل

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
من عوامل العدد 18 ؟	
A 3	
B 4	
C 5	
D 7	

السؤال رقم (2)	درجة
أي مما يلي يعتبر العدد 5 من عوامله؟	
A 20	
B 21	
C 22	
D 23	

السؤال رقم (3)	درجة
ما العوامل المشتركة بين 14 , 16 ؟	
A 1 , 4	
B 1, 2	
C 1, 2 ,7	
D 1 , 2 ,8,16	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 25-24 م

6 درجات	السؤال رقم (4)
A. اكتب عوامل الاعداد الآتية	
A- 21	B-17
C-18	D-10
E- 24	F-30

2 درجة	السؤال رقم (5)
ما العوامل المشتركة بين العددين 9 ' 18 ؟	
وضّح عملك هنا	

2 درجة	السؤال رقم (6)
أوجد جاسم العوامل المشتركة بين 12 و 15 فكتب عامل واحد مشترك بين العددين	
هل قول جاسم صحيح ؟	
فسر إجابتك :	
.....	
.....	
.....	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

اسم الدرس / الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
ما العدد الذي يمثل عدد أولي ؟	
A	12
B	13
C	14
D	15

السؤال رقم (2)	درجة
أي مما يلي يمثل عدداً غير أولي ؟	
A	7
B	8
C	11
D	13

يقول أحمد أن العدد 13 هو عدد غير أولي لأن له أكثر من عاملان .

هل قول أحمد صحيح ؟.....

فسر إجابتك ؟

يقول سالم أن العدد 24 هو عدد أولي لأن له عاملان فقط

هل قول سالم صحيح ؟.....

فسر إجابتك ؟

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام 1446هـ & 24-25 م

اسم الدرس / المضاعفات

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
من مضاعفات العدد 4 ؟	
<input type="checkbox"/> A	12
<input type="checkbox"/> B	13
<input type="checkbox"/> C	14
<input type="checkbox"/> D	15

السؤال رقم (2)	درجتان
ما المضاعف السادس للعدد 2 ؟	
<input type="checkbox"/> A	9
<input type="checkbox"/> B	10
<input type="checkbox"/> C	11
<input type="checkbox"/> D	12

السؤال رقم (3)	درجة
ما المضاعف الخامس للعدد 6 ؟	
<input type="checkbox"/> A	18
<input type="checkbox"/> B	24
<input type="checkbox"/> C	30
<input type="checkbox"/> D	36

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (4)	6 درجات
A. ما المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد	
B-4	A- 7
D- 9	C-5

السؤال رقم (5)	3 درجات
A. يقول سالم أن العدد 32 هو المضاعف الثامن للعدد 4	
هل قول سالم صحيح	
الإجابة :	
فسر إجابتك :	
B. يقول جاسم أن العدد 26 هو المضاعف الرابع للعدد 6 .	
هل قول جاسم صحيح ؟	
الإجابة :	
فسر إجابتك ؟	
الإجابة :	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

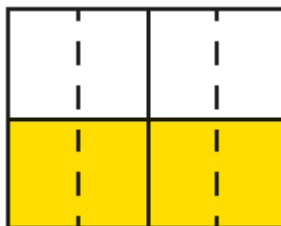
اسم الدرس / إنشاء كسور متكافئة .

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)

ما العدد الناقص ؟

$$\frac{2}{4} = \frac{\square}{8}$$

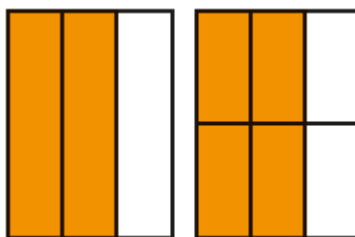


استعمل نموذج المساحة.

- A 2
- B 3
- C 4
- D 6

السؤال رقم (2)

مَا الكَسْرُ المُكَافِئُ لِلْكَسْرِ $\frac{2}{3}$ ؟



استعمل نموذج المساحة.

- A $\frac{2}{6}$
- B $\frac{4}{6}$
- C $\frac{4}{9}$
- D $\frac{6}{9}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم (3)	درجة
<p>أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{3}{4}$ ؟</p> <p> <input type="checkbox"/> A $\frac{6}{8}$ <input type="checkbox"/> B $\frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/> C $\frac{3}{8}$ <input type="checkbox"/> D $\frac{6}{4}$ </p>	

السؤال رقم (4)	4 درجات
<p>A. مستخدماً الضرب اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .</p> <p> $\frac{1}{7} =$ </p> <p> $\frac{2}{3} =$ </p> <p> $\frac{3}{8} =$ </p> <p> $\frac{5}{9} =$ </p>	

السؤال رقم (5)	2 درجات
<p>A. أكمل العدد الناقص .</p> <p> $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8} = \frac{15}{\dots}$ </p> <p> $\frac{2}{7} = \frac{\dots}{21} = \frac{6}{\dots}$ </p>	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم (6)	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{10}{20}$ ؟	
<input type="checkbox"/> A	$\frac{5}{12}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{10}{6}$
<input type="checkbox"/> C	$\frac{5}{6}$
<input type="checkbox"/> D	$\frac{5}{10}$

السؤال رقم (7)	4 درجات
A. مستخدماً القسمة اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .	
$\frac{18}{27} =$	$\frac{6}{20} =$
$\frac{12}{15} =$	$\frac{10}{12} =$

السؤال رقم (8)	2 درجات
A. أكمل العدد الناقص .	
$\frac{4}{20} = \frac{1}{\dots}$	$\frac{12}{18} = \frac{\dots}{6} = \frac{2}{\dots}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

اسم الدرس / مقارنة الكسور

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)	6 درجات	
قارن بوضع علامة > , < , =		
$\frac{4}{5}$ ○ $\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$ ○ $\frac{3}{7}$	$\frac{2}{7}$ ○ $\frac{4}{7}$
$\frac{1}{12}$ ○ $\frac{1}{17}$	$\frac{2}{4}$ ○ $\frac{2}{6}$	$\frac{1}{8}$ ○ $\frac{1}{9}$

السؤال رقم (2)	درجات 3
<p>قطع محمد مسافة $\frac{6}{9}$ كيلو متر بسيارته بينما قطع ياسر مسافة $\frac{3}{4}$ كيلو متر بسيارته .</p> <p>A. أيهما قطع مسافة أقل ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (3)	درجتان
<p>A. استغرق محمد $\frac{2}{5}$ ساعة في حل واجب الرياضيات بينما استغرق خالد $\frac{3}{4}$ ساعة</p> <p>أيهما استغرق وقت أكثر في حل واجب الرياضيات ؟</p> <p>الإجابة:</p>	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة
----------------	---------------------	---

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما ناتج</p> $\frac{3}{6} + \frac{1}{6}$ <p> <input type="radio"/> A 1 <input type="radio"/> B $\frac{4}{6}$ <input type="radio"/> C $\frac{4}{12}$ <input type="radio"/> D $\frac{3}{12}$ </p>	

السؤال رقم (2)	درجة
<p>عَمَلَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ $\frac{1}{4}h$ فِي حَدِيقَتِهِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَ $\frac{3}{4}h$ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي. فَكَمْ سَاعَةً عَمَلَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟</p> <p> <input type="radio"/> A 1 <input type="radio"/> B $\frac{4}{8}$ <input type="radio"/> C $\frac{3}{4}$ <input type="radio"/> D $\frac{1}{4}$ </p>	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (3)	8 درجات
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)	
$\frac{2}{13} + \frac{5}{13}$	$\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$
$\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$	$\frac{3}{5} + \frac{2}{5}$
$\frac{3}{10} + \frac{7}{10}$	$\frac{7}{15} + \frac{2}{15}$
$\frac{1}{7} + \frac{6}{7}$	$\frac{9}{14} + \frac{2}{14}$

السؤال رقم (4)	درجتان
<p>قام محمد بأداء $\frac{2}{7}$ من واجبه المنزلي في الساعة الأولى بينما قام بأداء $\frac{4}{7}$ من واجبه في الساعة الثانية ما مجموع ما أنجزه محمد في الساعتين معاً ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	
<p>يقول محمد أن ما بقي من واجبه المنزلي هو $\frac{2}{7}$ ، هل قول محمد صحيح ؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>فسر إجابتك :</p>	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (5)

أوجد ناتج الجمع مستعيناً بشرائط الكسور أدناه.

$$\frac{4}{10} + \frac{1}{10}$$



$$\frac{2}{12} + \frac{4}{12}$$



3 درجات

السؤال رقم (6)

A. مستخدماً شرائط الكسور ما ناتج (إذا لزم الأمر)

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$$

الإجابة :

C. شرب كمال $\frac{4}{10}$ كمية الماء الذي في القارورة وشرب أحمد $\frac{5}{10}$ كمية الماء الذي في القارورة نفسها

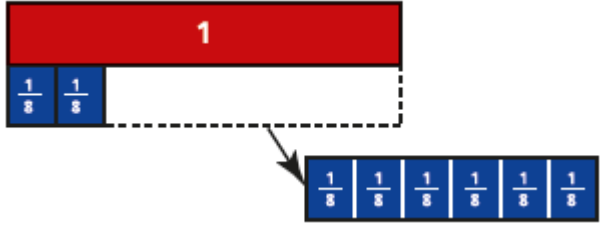
ما كمية الماء الذي شربه الاثنان معاً ؟

وضّح عملك هنا

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة
----------------	---------------------	---

السؤال رقم (1)	
<p>اشترى مازن بيتزا من الحجم الكبير، وأكل هو وصديقه $\frac{6}{8}$ من البيتزا. ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من البيتزا؟</p> 	
A	$\frac{1}{8}$
B	$\frac{2}{8}$
C	$\frac{4}{8}$
D	$\frac{6}{8}$

السؤال رقم (2)	10 درجات
------------------	----------

A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)	
1	$\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$
2	$\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$
3	$\frac{6}{8} - \frac{5}{8}$
4	$\frac{8}{5} - \frac{2}{5}$
5	$\frac{9}{9} - \frac{3}{9}$
6	$\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$
7	$\frac{2}{2} - \frac{1}{2}$
8	$\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$
9	$\frac{12}{15} - \frac{3}{15}$
10	$\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم (3)	درجتان
يملاً الماء $\frac{9}{10}$ بركة. إذا سُحِبَ $\frac{4}{10}$ الماء الموجود فيها، فما الكسر الذي يمثل الماء المتبقي في البركة؟ وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (4)	درجتان
اشترى حمدان $\frac{5}{6}$ kg من السكر، استعمل منه $\frac{3}{6}$ kg. فكم كيلوجراماً بقي لديه؟ وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (5)	درجتان
بدأ محمد في رسم لوحة فنية عن الطبيعة فأنجز في اليوم الأول $\frac{6}{7}$ من الرسم A. ما الجزء المتبقي في اليوم الثاني حتى يكمل محمد اللوحة الفنية ؟ وضّح عملك هنا	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / تجزئة الكسور
----------------	---------------------	--------------------------

السؤال رقم (1)	15 درجات
------------------	----------

اكتب الكسور الآتية في صورة ناتج جمع كسريين

1 $\frac{4}{9}$

2 $\frac{3}{5}$

4 $\frac{3}{4}$

5 $\frac{7}{8}$

7 $\frac{5}{6}$

8 $\frac{5}{10}$

B اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة ناتج جمع كسريين

1 $2\frac{2}{3}$

2 $5\frac{3}{5}$

3 $6\frac{2}{3}$

السؤال رقم (2)	
----------------	--

A. جزئ كل كسر في صورة ناتج جمع كسريين.

A $\frac{7}{8} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

B $\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

B. جزئ كل عدد كسري في صورة ناتج جمع كسريين أو أكثر.

A $2\frac{1}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

B $1\frac{4}{7} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (3)	درجتان
<p>حَضَرَ ناصرٌ $1\frac{1}{3}$ كيلوجرام من خليطِ المكسراتِ للنزهة.</p> <p>© هل تُوجد طريقةٌ يستطيعُ ناصرٌ من خلالها تجزئةَ خليطِ المكسراتِ إلى أربعةِ أكياسٍ؟ وضح إجابتك.</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>التوضيح: _____</p>	

السؤال رقم (4)	
<p>. جزئ كل كسر في صورة ناتج جمع كسرين (بطريقتين مختلفتين).</p>	
$\frac{4}{6} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{4}{6} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$\frac{7}{8} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{7}{8} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$1\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$1\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$\frac{9}{12} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{9}{12} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$1\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$1\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$